*«10*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 101. **Виявляю слова, які прикрашають текст. Доповнення тексту словами з довідки. Написання тексту за світлиною і поданими запитаннями.**

**Мета:** з’ясувати роль виражальних засобів мови в тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Робота за підручником с.134

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=EpHYB3kUuvE>

Опорний конспект для учня

1. **Привітання**

І знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть вам вирок.

1. **Каліграфічна хвилинка**

*Цц цц ццц ци ці ця лисиця*

Склади звукову модель слова *лисиця,* склади з ним речення.

1. **Повторення вивченого матеріалу.**

* З чого складається текст?
* Що можна дібрати до кожного тексту?
* З яких частин складається текст?
* Які типи текстів ти знаєш?
* Які слова можуть прикрашати текст?

Сьогодні ми продовжимо прикрашати тексти.

1. **Робота за підручником с. 134.**

***4.1. Виконання вправи 6 -7.***

* Родзинка приготувала для вас загадки. Прочитай і відгадай їх!
* Назвіть слова, що прикрашають текст

*Словникова робота.*

Моріжок — густа молода трава.

Разок (разочок) — нанизані на нитку, мотузку чи дротинку однорідні предмети.

***4.2. Виконання вправи 10-11.***

Прочитай текст. здогадайся, які слова в ньому пропущені. Встав ці слова в текст і запиши його. Підкресли слова, які прикрашають записаний текст.



**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net